

ISTITUTO SALESIANO MADONNA DEGLI ANGELI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA DON BOSCO

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di Classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede dell'Esame di Stato:

SI CERTIFICA

che l'alunno/a _____

nato/a a _____ il _____

ha superato l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di

_____ /decimi

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove d'esame, l'alunno/a ha conseguito i seguenti livelli di competenza nelle discipline:

COMPETENZE		Livelli ⁽¹⁾			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Area linguistico-artistico-espressiva		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Italiano	Esprimersi e interagire in una comunicazione verbale in vari contesti; leggere, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo.				
Prima lingua comunitaria: Inglese	Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi scritti di vario tipo; interagire su argomenti noti e di vita quotidiana.				
Seconda lingua comunitaria: Francese	Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano; interagire su argomenti personali; scrivere semplici frasi				
Arte e immagine	Esprimersi e comunicare. Osservare e leggere le immagini. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte.				
Musica	Comprendere e usare i linguaggi specifici; esprimersi nella pratica musicale; ascoltare, comprendere e rielaborare i fenomeni sonori e i messaggi musicali.				
Educazione fisica	Utilizzare efficacemente le proprie capacità motorie e teorico-sportive.				

Area storico-geografica					
Storia	Conoscere gli eventi storici e stabilire relazioni tra essi; capire ed usare il linguaggio specifico; comprendere le istituzioni della vita civile, politica e sociale.				
Geografia	Individuare le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche; usare il linguaggio e gli strumenti propri della disciplina.				
Area matematico-scientifico-tecnologica					
Matematica	Usare in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; avere capacità di calcolo e di rielaborazione; formulare ipotesi e relazioni fra esse.				
Scienze	Osservare i fatti e i fenomeni con strumenti e dalla realtà; formulare ipotesi e stabilire collegamenti tra i vari fenomeni; capire ed usare il linguaggio specifico.				
Tecnologia	Conoscere le problematiche legate all'energia, economia, ecologia e salute; comprendere e usare il linguaggio specifico; rappresentare oggetti e figure con il disegno tecnico; utilizzare gli strumenti informatici per elaborare dati, testi e immagini.				

⁽¹⁾ Legenda

Livelli	Descrittori
Iniziale	l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
Base	l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
Intermedio	l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
Avanzato	l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi anche complessi dimostrando di saper utilizzare in modo autonomo e personale le conoscenze ed abilità acquisite; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

Consiglio Orientativo

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato per la partecipazione a tempo scuola (settimanale complessivo): 30 ore.

Data _____

Il Dirigente Scolastico
(Prof. don Cesare Orfini)

Il Presidente di Commissione
(Prof. _____)
